التوافق الاستراتيجي



التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الاول _ الشاهد الاول



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات



برنامج تطوير المدارس

تعتمد
مديرة وحدة تطوير المدارس
أميرة أحمد مبارك

الخطة الإستراتيجية والتشغيلية للمتوسطة الثالثة /أبناء/بنات والمتوسطة الأولى تعليم كبيرات

للعام ١٤٣٤-١٤٣٧هـ

قائدة المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي



اعداد وتنسيق واخراج
ايناس ابوحمود
سناء البلوي



٣

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

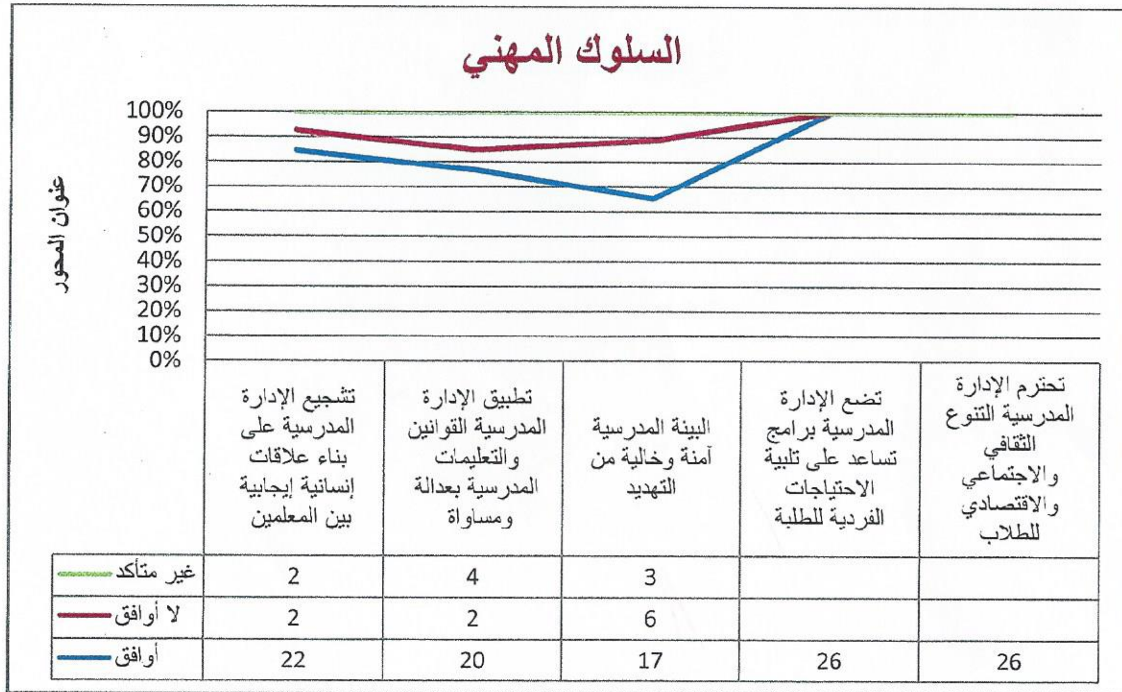
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تشجيع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين	تطبيق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للطلاب
غير متأكد	2	4	3		
لا أوافق	2	2	6		
أوافق	22	20	17	26	26



قائدة المدرسة

مريم حضيض العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)

م	الفقرة	معدوم	نادر	أحيانا	غالبا	دائما
١-	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.	٤	٣	٨	٥	٥
٢-	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	٤	٤	٥	٤	٧
٣-	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنانهم .	٨	٣	٧	٣	٢
٤-	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	٣	٣	٤	٤	٩
٥-	يحصل المدير على دعم من المجتمع	٢	٤	١٠	٤	٤
٦-	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية.	١	٣	٥	٤	٨
٧-	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها	٢	٥	٥	٥	٤
٨-	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	٣	١	٦	٨	٣
٩-	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم .	٤	٠	٨	٦	٨
١٠-	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	٣	٣	٣	٦	٩
١١-	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى.	٣	١	٢	٣	١٥
١٢-	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	٣	٣	٧	٢	٨
١٣-	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية .	٦	٢	٢	٤	٩
١٤-	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	٩	٠	١	٥	١٠
١٥-	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	١	٢	٢	٥	٨
١٦-	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	١	٣	٣		



-١٧	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	٢	٢	٥	٥	٨
-١٨	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة.	٤	١	٤	٦	٨
-١٩	**تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة**	٦	٢	٣	٢	١١
-٢٠	**يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم .**	١٢	٦	٤	٢	١
-٢١	**ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البيئه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.**	١٠	٤	٤	٢	٣
-٢٢	**يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الانتر نت.**	٤	٢	٣	٥	٥
-٢٣	**يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.**	٢	٢	٤	٧	٩
-٢٤	**يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .**	٣	٦	٥	٥	٤
-٢٥	**تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى.**	٧	٨	٣	٥	٣
-٢٦	**تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية.**	٣	٤	٢	٥	٧
-٢٧	**تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية إقليمية او دولية او محلية.**	٧	٥	٣	٥	٣
-٢٨	**تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.**	١٨	١	٠	٢	٠
-٢٩	**توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.**	٤	٣	٧	٦	٢

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

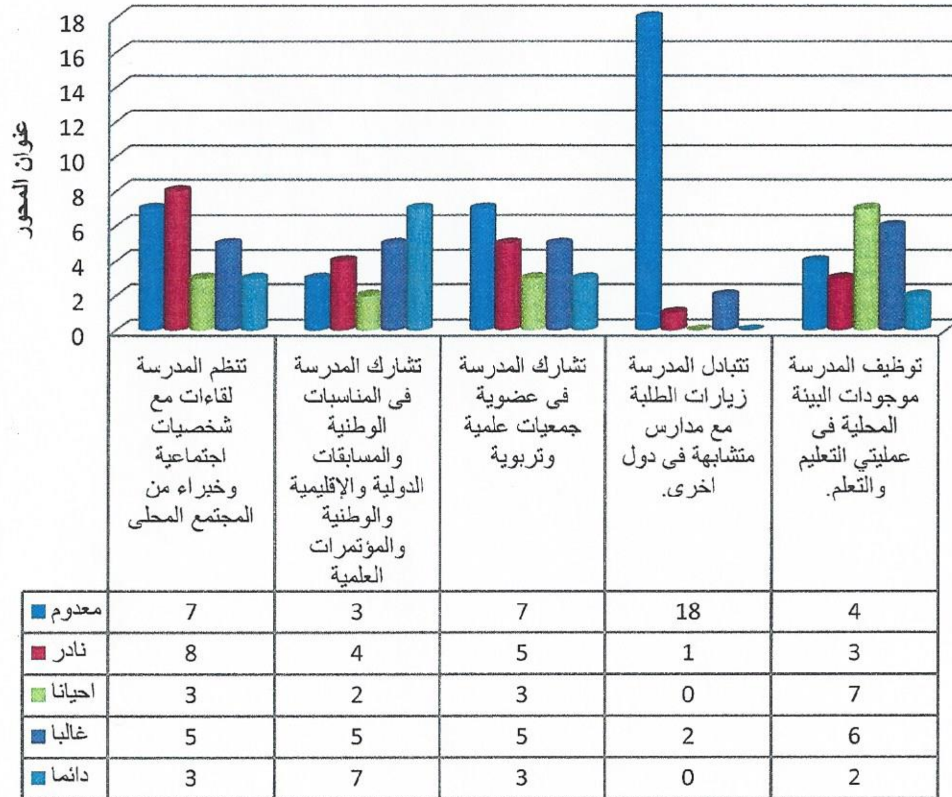
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.
معدوم	7	3	7	18	4
نادر	8	4	5	1	3
احيانا	3	2	3	0	7
غالبا	5	5	5	2	6
دائما	3	7	3	0	2

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



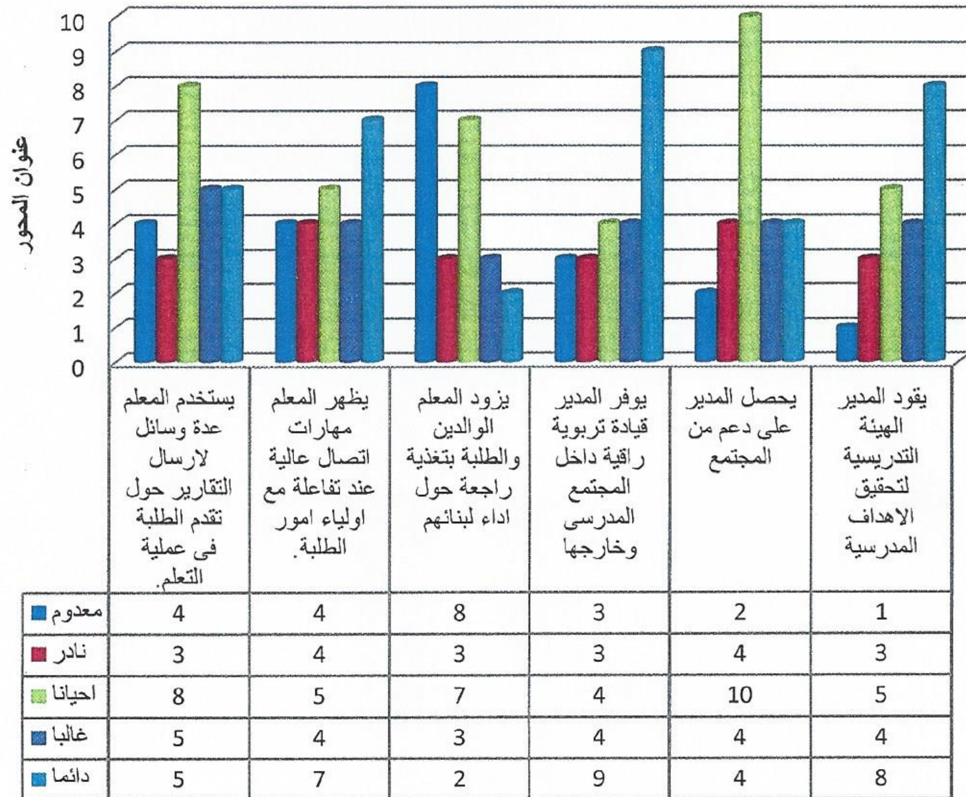
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنائهم	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	يحصل المدير على دعم من المجتمع	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية
معدوم	4	4	8	3	2	1
نادر	3	4	3	3	4	3
احيانا	8	5	7	4	10	5
غالبا	5	4	3	4	4	4
دائما	5	7	2	9	4	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

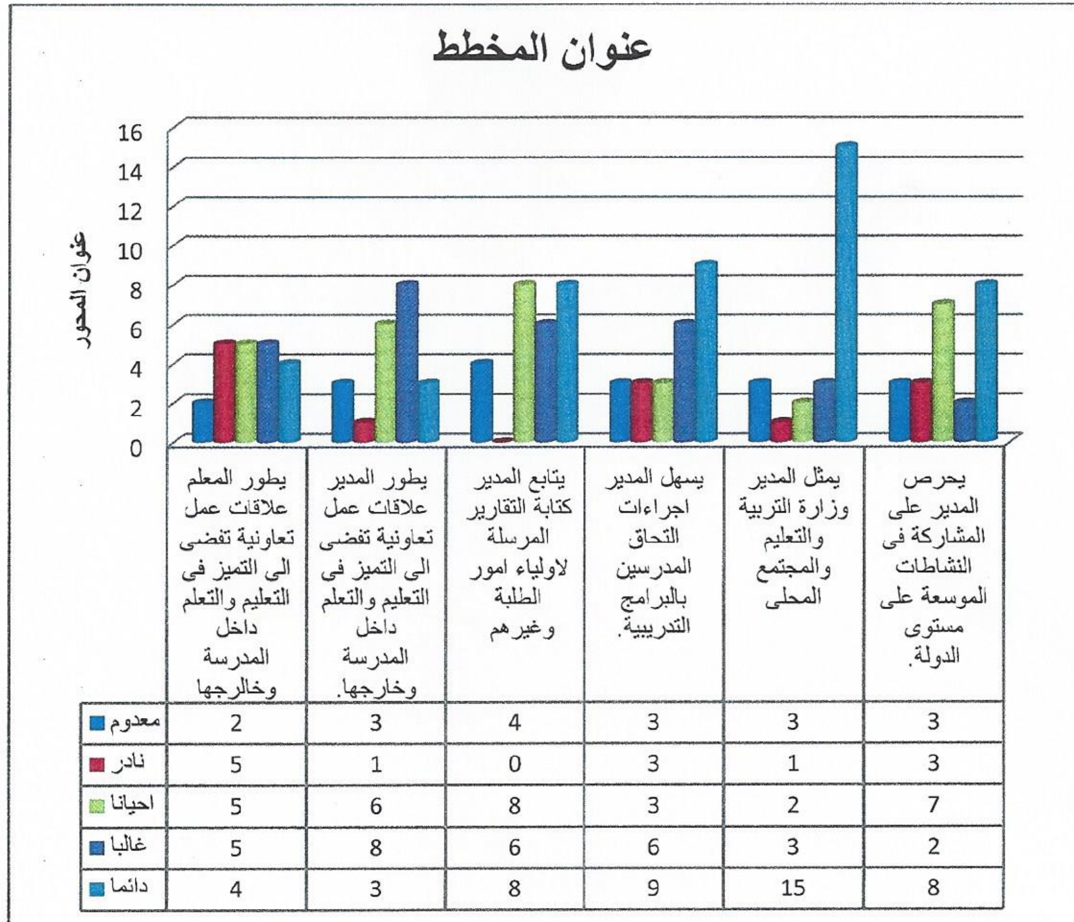
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها
معدوم	3	3	3	4	3	2
نادر	3	1	3	0	1	5
احيانا	7	2	3	8	6	5
غالبا	2	3	6	6	8	5
دائما	8	15	9	8	3	4

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي



قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

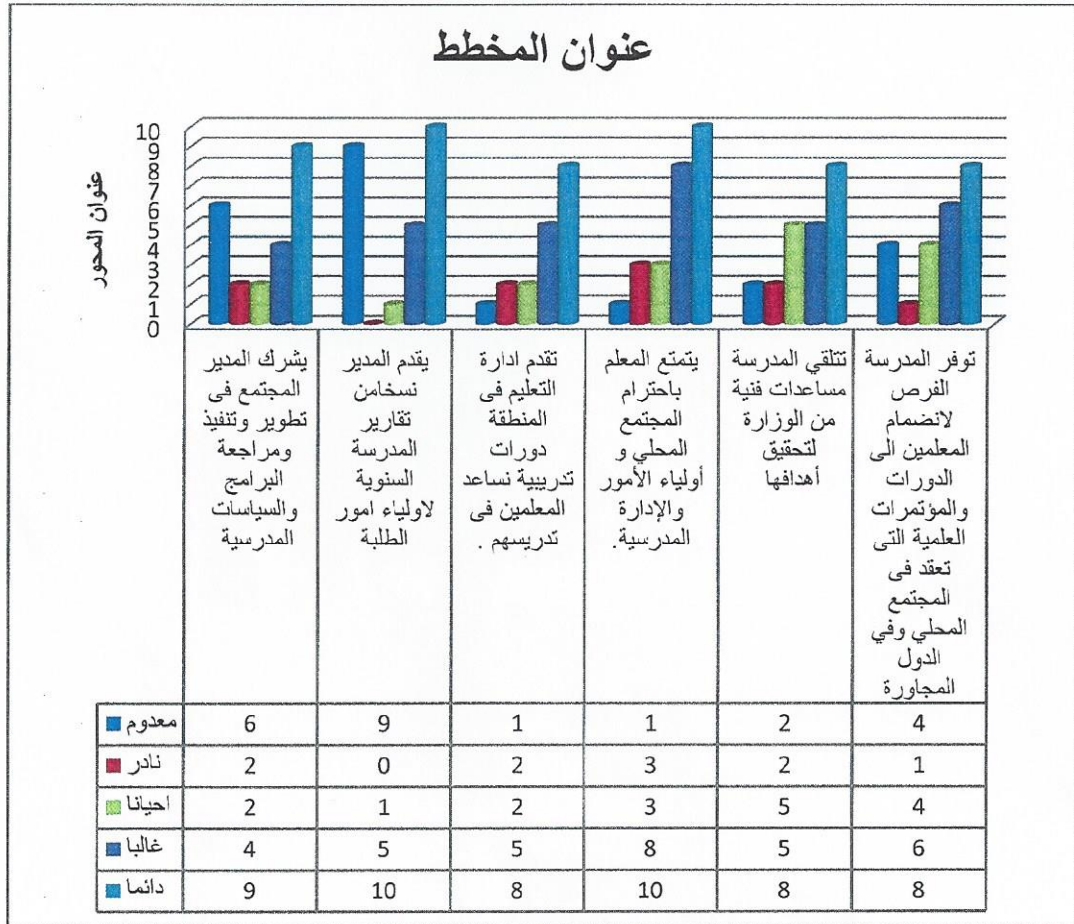
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية تساعد المعلمين فى تدريسهم .	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية
معدوم	4	2	1	1	9	6
نادر	1	2	3	2	0	2
احيانا	4	5	3	2	1	2
غالبا	6	5	8	5	5	4
دائما	8	8	10	8	10	9

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانه تقويم الإدارة المدرسية

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
	متابعة التعليم و التعلم			
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	%٢٤	%١	%١
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	%٢٥	%٠	%١
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	%٢٤	%١	%١
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	%٢٥	%١	%٠
٦	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	%٢٥	%٠	%١
	السلوك المهني			
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة ، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	%٢٢	%٢	%٢
٨	تطبق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	%٢٠	%٢	%٤
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	%١٧	%٦	%٣
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	%٢٦	%٠	%٠
١١	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي و الاجتماعي والاقتصادي للطلاب	%٢٦	%٠	%٠
	النمو المهني للهيئات المدرسية			
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	%٢٥	%٠	%١
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين و يشرف عليها	%٢٦	%٠	%٠
١٤	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	%٢٥	%١	%٠
١٥	يضع المدير برنامجاً للنمو المهني الذاتي له و للإدارة المدرسية	%٢٦	%٠	%٠



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

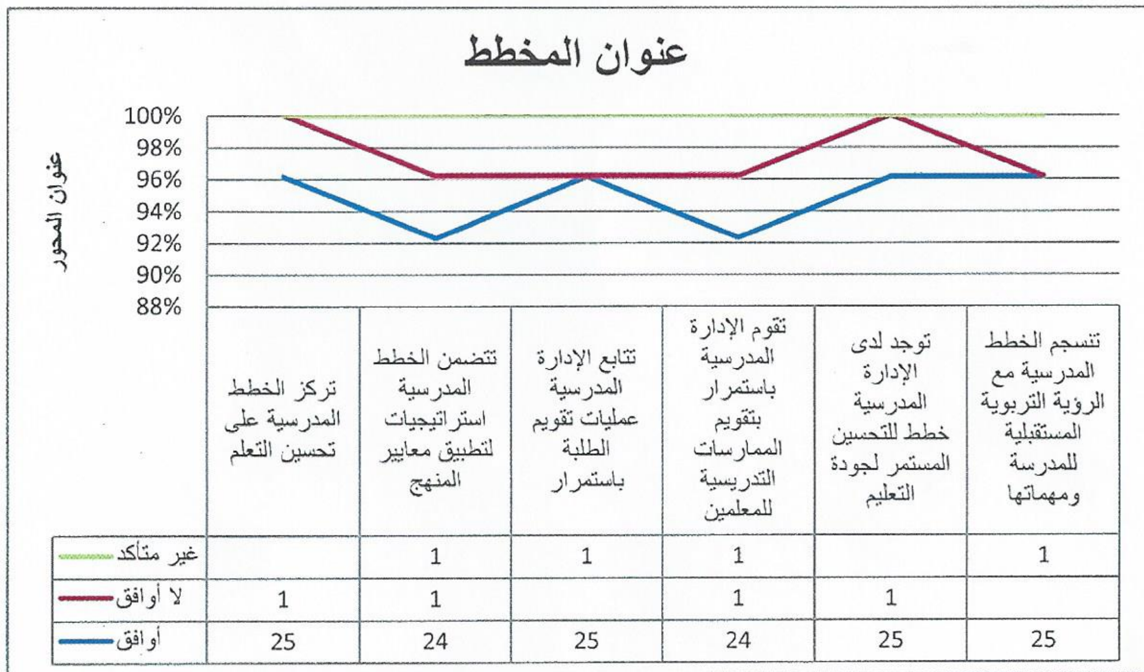
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها
غير متأكد		1	1	1		1
لا أوافق	1	1		1	1	
أوافق	25	24	25	24	25	25



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

١٦	يظهر المدير مستوى عالياً من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها	%٢٤	%٠	%٢
التزويد و التجهيز				
١٧	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
١٨	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	%٢٥	%١	%٠
١٩	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثماراً جيداً	%٢٦	%٠	%٠
العمل بروح الفريق				
٢٠	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	%٢٤	%٠	%٢
٢١	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	%٢٦	%٠	%٠
٢٢	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	%٢٦	%٠	%٠
٢٣	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية	%٢٥	%٠	%١
الانفتاح على المجتمع و التعاون مع أولياء الأمور				
٢٤	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	%٢٦	%٠	%٠
٢٥	يشارك مجلس الآباء و الأمهات في رسم السياسات المدرسية	%٢٠	%١	%٥
٢٦	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	%٢٢	%٠	%٤
٢٧	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلّم	%٢٦	%٠	%٠
الانضباط المدرسي				
٢٨	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	%٢٥	%٠	%١
٢٩	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي و الحضور و الغياب على مستوى الطلبة و العاملين في المدرسة	%٢٦	%٠	%٠
٣٠	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	%٢٥	%١	%٠
٣١	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد	%٢٥	%١	%٠

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

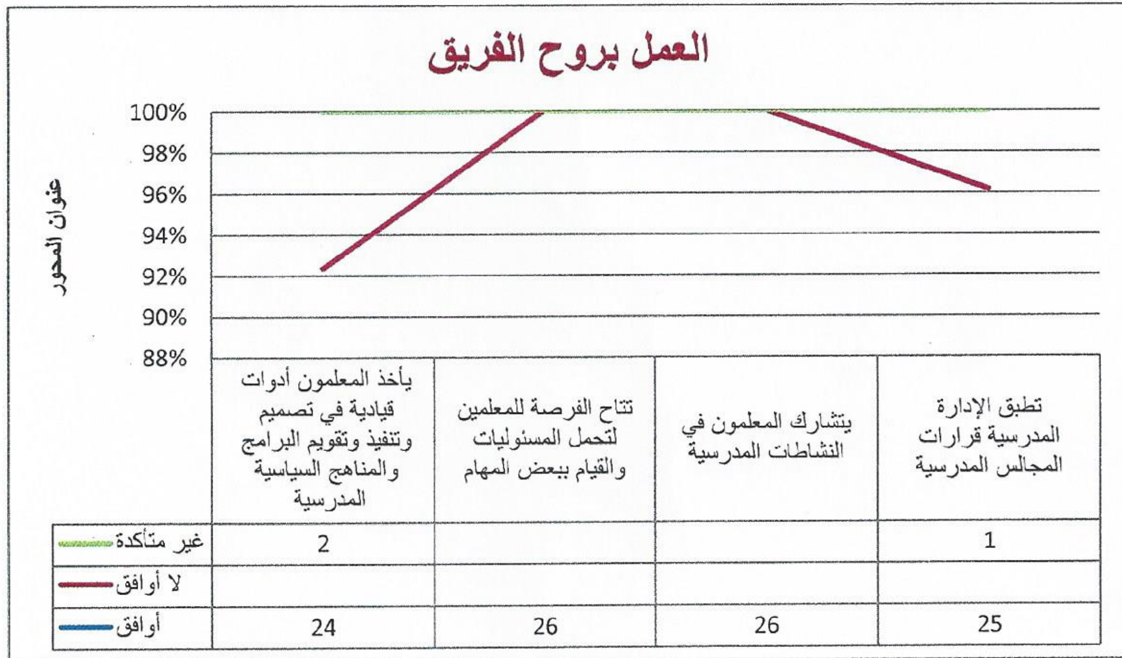
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية
غير متأكدة	2			1
لا أوافق				
أوافق	24	26	26	25



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

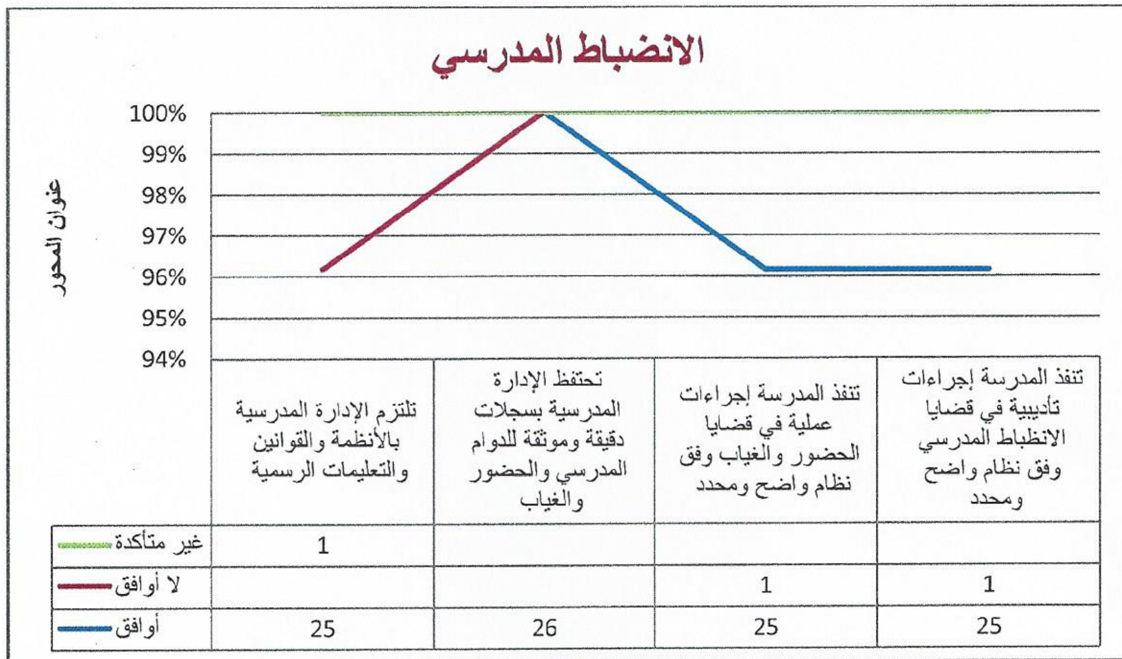
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25



قائدة المدرسة | إعداد المعلمة

مريم حضيري العنزي | فاطمة العمراني

برنامج تطوير المدارس

المملكة العربية السعودية

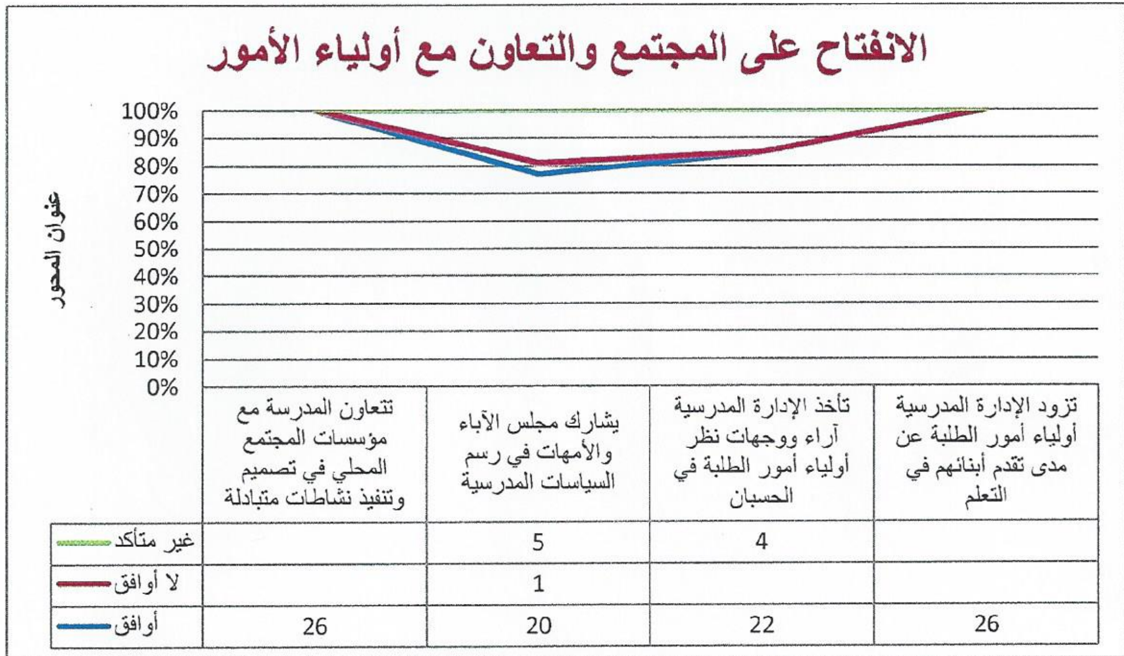
وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	يشارك مجلس الآباء والأمهات في رسم السياسات المدرسية	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم
غير متأكد		5	4	
لا أوافق		1		
أوافق	26	20	22	26



قائدة المدرسة ٤/٧

إعداد المعلمة

مريم حضيي العنزي

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

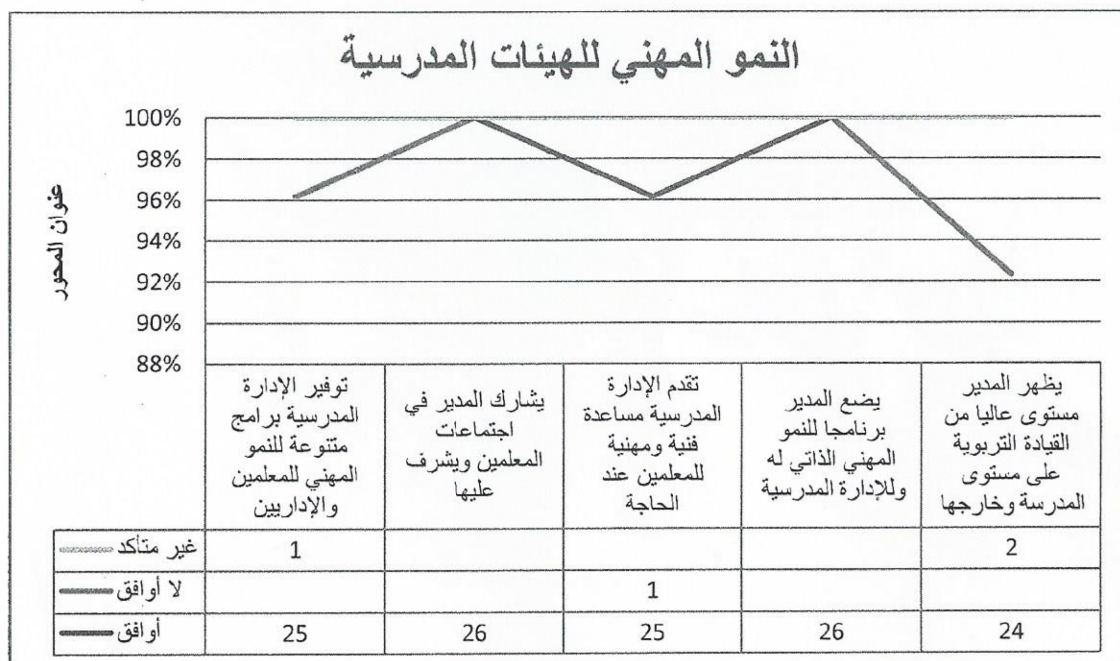
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	توفير الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	يظهر المدير مستوى عاليا من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها
غير متأكد	1				2
لا أوافق			1		
أوافق	25	26	25	26	24



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة ٢/٤

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

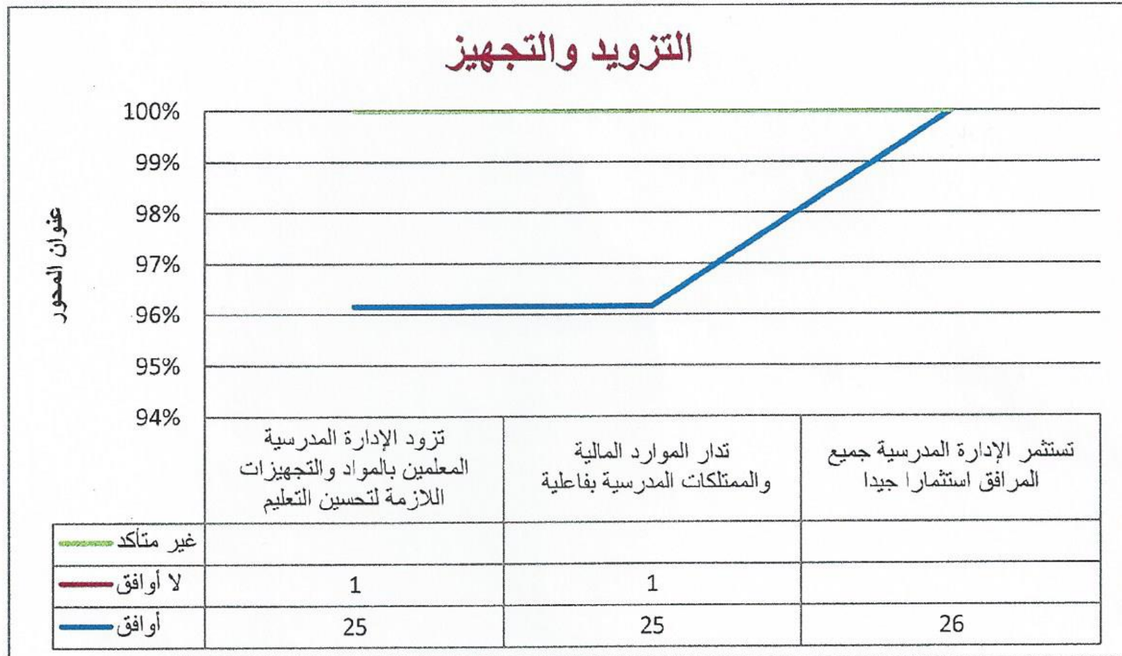
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تزود الإدارة المدرسية المعلمين بالمواد والتجهيزات اللازمة لتحسين التعليم	تدار الموارد المالية والممتلكات المدرسية بفاعلية	تستثمر الإدارة المدرسية جميع المرافق استثمارا جيدا
غير متأكد			
لا أوافق	1	1	
أوافق	25	25	26



إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيض العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة ابناء بنات – الأولى كبيرات



برنامج تطوير المدارس

نعتمد
مديرة وحدة تطوير المدارس
أميرة أحمد مبارك



الخطة الإستراتيجية والتشغيلية للمتوسطة الثالثة /أبناء/بنات والمتوسطة الأولى تعليم كبيرات

للعام ١٤٣٤-١٤٣٧هـ

قائدة المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

اعداد وتنسيق واخراج

ايناس ابوحمود

سناء البلوي

